

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA 3

ZACHOWANIE

Wskaźniki oceny opisowej zachowania są zawarte w dokumencie Statut Szkoły- Rozdział 11.

EDUKACJE

POZIOMA

Uczeń opanował wszystkie wymagania ze wszystkich edukacji z poziomu B. Dodatkowo uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: gminnych, powiatowych i ogólnopolskich. Poszerza swoją wiedzę czytając literaturę dla dzieci. Zawsze wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na podany temat. Chętnie i z własnej inicjatywy angażuje się w uroczystości szkolne i środowiskowe. Wykonuje wszystkie działania matematyczne na liczbach powyżej tysiąca. Słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, przedstawień itp.. Wyróżnia się wysoką wiedzą i umiejętnościami, często wykraczającymi poza podstawę programową.

POZIOM B

Edukacja polonistyczna- społeczna

Uważnie słucha wypowiedzi innych osób. Płynnie, wyraziście i chętnie opowiada o swoich doświadczeniach. Wykonuje zadania wg podanej instrukcji. Posługuje się bogatym słownictwem. Czyta płynnie, poprawnie, z odpowiednią intonacją. Rozumie cicho czytany tekst. Wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela, potrzebne informacje. Wie co to dialog, opowiadanie, opis. Samodzielnie czyta wybrane książki. Pisze starannie i bezbłędnie tekst ciągły. Układa różne formy wypowiedzi: notatkę, zaproszenie, życzenia, list. W dyktandach i pisaniu z pamięci stara się nie popełniać błędów. Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności. Potrafi stworzyć plan wydarzeń opowiadania. Zna prawa swoje i innych ludzi i stosuje je w codziennym życiu. Opowiada ciekawostki historyczne o swoim regionie.

Edukacja matematyczno- środowiskowa

Sprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie tysiąca. Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. Wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem oraz kalendarzem. Używa określeń; kilogram, dekagram, gram, tona. Zna określenia litr, pół litra, ćwierć litra i potrafi odmierzyć płyny. Rozpoznaje, nazywa, rysuje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, koło, trójkąt. Mierzy długości boków figur za pomocą linijki i dokonuje obliczeń obwodów. Dzieli na połowy

i ćwiartki figury i inne elementy np. kartkę papieru. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych. Posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym. Rozpoznaje w otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt. Wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, las, staw, morze, rzeka. Potrafi nazwać warstwy lasu i inne jego części składowe. Zna numery telefonów alarmowych, wie jak wezwać pomoc. Dbą o bezpieczeństwo na drodze, zna znaki drogowe i przepisy poruszania się po drodze. Określa kierunki i znaki na mapie, umie odczytać legendę mapy. Potrafi wskazać na mapie granice Polski, główne miasta, rzeki i krainy geograficzne.

Edukacja plastyczna

Jest uzdolniony plastycznie. Chętnie i innowacyjnie wykonuje prace plastyczne: rysuje za pomocą wszystkich dostępnych środków, maluje, lepi z plasteliny, modeluje itp. Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej. Nazywa dziedziny sztuk plastycznych. Rozpoznaje podstawowe dzieła malarskie i graficzne artystów ze swojego regionu. Wyjaśnia pojęcia: kopia, oryginał obrazu lub rzeźby, miniatura, reprodukcja. Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

Edukacja techniczna

Planuje i realizuje własne projekty. Potrafi współdziałać w grupie przy ich realizacji. Starannie i pomysłowo wykonuje prace techniczne. Jest przygotowany do zajęć. Wykorzystując urządzenia techniczne zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Wykonuje prace zgodnie z instrukcją i stosuje poznaną technologię.

Edukacja muzyczna

Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, słucha muzyki i reaguje na sygnały muzyczne. Odróżnia dźwięki, muzykę wykonaną przez solistę, chór, orkiestrę. Zna teksty piosenek i potrafi je nucić i śpiewać. Zna i śpiewa hymn Polski. Przedstawia ruchem treść muzyczną (pantomima), wykonuje pąsy i tańce wg układów ruchowych. Stosuje poznane piosenki w zabawach i grach. Gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne np. na dzwoneczkach, flecie. Wykonuje akompaniament do śpiewu stosując gesty dźwiękonaśladowcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie itp.)

Wychowanie fizyczne

Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Dbą o higienę osobistą i odpowiedni strój na zajęciach w sali i na świeżym powietrzu. Wykonuje wszystkie pozycje i ćwiczenie prezentowane przez nauczyciela, pokonuje w biegu przeszkody, biega w różnym tempie. Potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia zwinnościowe. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć. Zna zasady gier zespołowych, ćwiczeń i zabaw oraz zawsze je stosuje.

POZIOM C

Edukacja polonistyczna

Uczeń stara się słuchać wypowiedzi innych osób. Opowiada o swoich doświadczeniach. Najczęściej wykonuje zadania wg podanej instrukcji. Ma duży zasób słownictwa. Czyta poprawnie, z odpowiednią intonacją. Wyraziście czyta nowe teksty. Analizuje je pod

kierunkiem nauczyciela. Zazwyczaj rozumie cicho czytany tekst. Szuka w tekstach określone przez nauczyciela informacje. Wie co to dialog, opowiadanie, opis. Samodzielnie czyta fragmenty wybranych książek. Pisze starannie i bezbłędnie zdania. Stara się układać różne formy wypowiedzi: opowiadanie, opis, list i zaproszenie. W dyktandach i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędów. Wskazuje zdarzenia we właściwej kolejności. Tworzy plan wydarzeń w opowiadaniu z pomocą nauczyciela. Zna prawa swoje i innych ludzi i stosuje je w życiu szkolnym. Zna ciekawostki historyczne o swoim regionie.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Zna i wskazuje poznane figury geometryczne. Odczytuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. Zna tabliczkę mnożenia i wykonuje podstawowe działania na mnożenie i dzielenie. Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce: ważeniem, ceną, ilością, długością. Potrafi używać linijki, odmierza odcinki, dokonuje obliczeń obwodów. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe. Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych. Nazywa zwierzęta i rośliny z najbliższego środowiska. Zna podstawowe ekosystemy i ich cechy. Zna numery telefonów alarmowych i wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze. Stara się sprawnie pracować z mapą.

Edukacja plastyczna

Wykonuje estetycznie prace plastyczne z zakresu: rysowanie, malowanie, lepienie z plasteliny. Stara się być twórczy i zawsze przygotowany do zajęć. Rozpoczęte prace najczęściej doprowadza do końca. Zna podstawowe pojęcia plastyczne. Rozróżnia sztuki plastyczne. Wie gdzie są prezentowane dzieła plastyczne. Orientuje się tematyce „kto i co tworzy w naszym regionie - lokalni artyści”. Bierze udział w konkursach plastycznych klasowych i szkolnych.

Edukacja techniczna

Wykonuje prace techniczne wg wskazań nauczyciela i własnego pomysłu. Potrafi nazwać materiały, które używa do wykonania pracy. Bezpiecznie korzysta z narzędzi. Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć.

Edukacja muzyczna

Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Rozróżnia poznane nuty i ich wartości. Zna i śpiewa dwie zwrotki refrenu hymnu Polski. Próbuje wystukiwać, wyklaskiwać podane rytmy i melodie. Zna podstawowe instrumenty muzyczne i ich podział. Stara się odtwarzać ruchem treść muzyczną. W zabawach nuci poznane piosenki.

Wychowanie fizyczne

Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych. Dbą o higienę osobistą i odpowiedni strój na zajęcia. Bierze udział w grach zespołowych. Nie zniechęca się niepowodzeniami. Najczęściej wykonuje wszystkie ćwiczenia ogólnorozwojowe i sprawnościowe. Źle wykonane ćwiczenia stara się doskonalić i poprawić. Przestrzega zasad gry oraz bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i gier zespołowych.

POZIOM D

Edukacja polonistyczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem klasy trzeciej. Stopniowo rozwija swoje umiejętności. Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób. Potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach. Rzadko wzbogaca swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą. Czyta nowe teksty techniką mieszaną: wyrazami i sylabami. Odpowiada na proste pytania związane z tekstem. Nie zawsze pisze czytelnie. Popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe. Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

W dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 popelnia błędy. Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia. Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe. Bierze udział w obserwacjach przyrodniczych. Ma podstawową wiedzę o roślinach i zwierzętach z najbliższego środowiska.

Edukacja plastyczna

Wykonuje prace plastyczne na podany temat. Najczęściej przynosi potrzebne do zajęć przybory i materiały. Jest zaangażowany w zajęcia plastyczne.

Edukacja techniczna

Wykonuje prace techniczne wg podanego planu. Stara się, by prace były estetyczne i ciekawe. Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć. Porządkuje swoje stanowisko pracy.

Edukacja muzyczna

Włącza się w zajęcia muzyczne. Próbuje śpiewać poznane piosenki. Uczy się na pamięć przynajmniej dwóch zwrotek.

Wychowanie fizyczne

Uczestniczy w zajęciach ruchowych. Wykonuje proste ćwiczenia. Posiada odpowiedni strój na zajęcia gimnastyczne. Dbą o bezpieczeństwo podczas gier i ćwiczeń.

POZIOM E

Edukacja polonistyczna

Nie opanował w pełni wymaganych umiejętności. Z trudnością przyswaja nowe wiadomości. Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób. Wypowiada się niechętnie używając ubogiego słownictwa. Z trudnością opanowuje technikę czytania, głoskuje lub sylabizuje wyrazy. Nie odpowiada na proste pytania dotyczące czytanego tekstu. Nie chce pracować w grupie. Pisze

często nieczytelnie z licznymi błędami. Jego dyktanda zawierają dużo błędów. Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zredagowaniem krótkiego tekstu.

Edukacja matematyczno- środowiskowa

Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie 100. Z trudnością zapamiętuje wyniki mnożenia w zakresie 30. Nie wykonuje obliczeń na dzielenie liczb w zakresie 30. Słabo radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń praktycznych. Ma problemy z ułożeniem rozwiązania do prostego zadania tekstowego. Posiada ubogą wiedzę o zwierzętach i roślinach z najbliższego środowiska przyrodniczego. Często wymaga dodatkowej zachęty i motywacji do udziału w obserwacjach przyrodniczych. Potrafi hodować roślinę, ale nie zapisuje notatek na temat jej etapów rozwoju. Ma niską wiedzę na temat najbliższego środowiska przyrodniczo – społecznego.

Edukacja plastyczna

Niechętnie wykonuje prace plastyczne. Nie zawsze posiada potrzebne do zajęć pomoce i przybory. Stara się doprowadzić pracę plastyczną do końca, ale często jej nie kończy.

Edukacja techniczna

Stara się pracować, ale mimo to niestarannie wykonuje prace techniczne. Często jest nieprzygotowany do zajęć, brakuje mu materiałów i pomocy do wykonania pracy technicznej. Wymaga przypominania o bezpieczeństwie podczas zajęć technicznych.

Edukacja muzyczna

Niechętnie uczy się tekstów piosenek. Umie na pamięć jedną zwrotkę i refren. Nie lubi śpiewać. Wystukuje rytmy z pomocą nauczyciela. Myli poznane nuty. Nie interesuje się aktywnością muzyczną.

Wychowanie fizyczne

Niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach i grach ruchowych. Rzadko wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe i zwinnościowe. Niechętnie i niezgrabnie biega i skacze przez przeszkody. Mimo, że się stara, często łamie zasady bezpieczeństwa swojego i kolegów.

POZIOM F

Uczeń nie opanował minimum podstawy programowej. Nie opanował wymagań z poziomu E. Uczeń, który nie opanował minimum podstawy programowej, nie otrzymuje promocji do klasy wyższej.